

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

**ГОСУДАРСТВЕННО-ВЕРОИСПОВЕДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 Религиоведение

Профиль: Государственно-вероисповедные отношения в России

Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Государственно-вероисповедные отношения в зарубежных странах
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент Чистяков П. Г.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 27.08.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель изучения дисциплины.

Основной целью курса является формирование у студентов самом общем виде базовых представлений о праве как социальном явлении в его взаимосвязи с религией.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с современными научными знаниями об основных правах и свободах человека и гражданина, среди которых свобода совести, мысли и вероисповедания;
- 2) выявление существующих форм государственно-конфессиональных отношений, а также факторов и исторических условий, влияющих на их формирование;
- 3) изучение основных источников права, регулирующих отношения в области свободы совести и определяющие правовое положение религиозных объединений в России и за рубежом.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	Знать: историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Знать: – взаимосвязь событий гражданской и церковной истории; – содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории; уметь: – анализировать и трактовать исторические события и явления в богословском и проповедническом аспекте; владеть: – технологиями критического анализа исторических источников по церковной истории.
ОПК-7. Способен использовать	ОПК-7. Способен использовать	Владеть: навыками обработки материала

знания смежных наук при решении теологических задач	знания смежных наук при решении теологических задач	
---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственно-вероисповедальных отношений» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий (Христианство)».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч, контрольные мероприятия 18 ч.

Итоговая форма контроля: экзамен. Дисциплина читается на 4 курсе, 8 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Государство и церковь в Древней Руси (X - первая половина XIII в.)	3	2	2				4	Работа на семинарских занятиях
2.	Русское государство и церковь в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига	3		2				4	Работа на семинарских занятиях
3.	Государственно-	3	2	2				4	Работа на

	церковные отношения в России в XVI-XVII вв.: эпоха противоречий и конфликтов								семинарских занятиях
4.	Государство и церковь в период преобразований Петра I	3	2	2				4	Работа на семинарских занятиях, контрольная работа
5.	Церковная политика в эпоху Екатерины II и Николая I	3	2					2	Работа на семинарских занятиях
6.	Государство и церковь в эпоху Великих реформ (1860-1870гг.)	3		2				4	Работа на семинарских занятиях
7.	Церковная политика императорского правительства в конце XIX - начале XX в. и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	3	2	2				4	Работа на семинарских занятиях
8.	Вероисповедные реформы в России в начале XX в.	3	2	4				4	Работа на семинарских занятиях
9.	Вероисповедные вопросы в Первой и Второй Государственной думе								
10.	Борьба за вероисповедные реформы в Третьей и Четвертой Государственной думе								
11.	Вероисповедная политика Временного правительства								

	России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-конфессиональных отношениях								
12	Государственная политика в сфере свободы совести в СССР в 1939-1958 гг.								
13	Законодательство о свободе совести и религиозных объединениях в 60-х - начале 80-х гг.: сущность и основные тенденции эволюции								
14	Государственно-конфессиональные отношения периода перестройки и гласности. Закон СССР "О свободе совести и религиозных организациях"								
15	Государственно-конфессиональные отношения в постсоветский период.								
16.	Экзамен	3						18	Итоговая контрольная работа
	Итого:		12	16				48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Государство и церковь в Древней Руси (X - первая половина XIII в.)	Основные сферы взаимоотношений государства и церкви как социальных институтов. Основные документы и памятники права по истории государственно-конфессиональных отношений в России. Место и роль церкви в политической жизни

		<p>Киевской Руси: идеологическое обеспечение княжеской власти, миротворческая функция в междоусобных конфликтах, дипломатическая миссия. “Слово о законе и благодати” митрополита Иллариона как церковно-политический документ.</p> <p>Памятники древнерусского права об имущественном и правовом положении церкви.</p> <p>Источники материального обеспечения церкви: древнерусская десятина, собственность на землю, служба мер и весов и др. Судебные права и привилегии церкви. Столкновение и размежевание церковной и светской юрисдикций.</p>
2.	Русское государство и церковь в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига	<p>Распад Древнерусского государства на удельные княжества. Геополитические и экономические последствия для Руси монгольского завоевания. Организация власти и управления под контролем Золотой Орды. Изменения в структуре и организационном устройстве Русской церкви.</p> <p>Политика монгольских ханов в отношении к церкви: веротерпимость, экономические привилегии, судебно-правовой иммунитет.</p> <p>Развитие взаимоотношений светской и церковной власти в процессе политической консолидации Северо-Восточной Руси и усиления борьбы против монгольского ига.</p> <p>Попытки ограничения экономических привилегий и юрисдикции церкви со стороны великих князей накануне и после свержения монгольского ига.</p>
3.	Государственно-церковные отношения в России в XVI-XVII вв.: эпоха противоречий и конфликтов	<p>Роль церкви в формировании Русского централизованного государства. Великие московские князья и вопрос о церковной земельной собственности. Иван III и его церковная политика. Церковные и земские соборы в 40-50-х гг. XVI в. - арена борьбы интересов светской и церковной властей.</p> <p>Церковная политика Ивана IV. Стоглавый собор (1551 г.). Государство и церковь в годы опричнины (1565-1572 гг.). Вопрос о монастырском и церковном землевладении и других привилегиях церкви на церковных соборах 80-х гг. XVI в.</p> <p>Роль светской власти в учреждении патриаршества в России. Государство и церковь в Смутное время. Соборное уложение 1649 г. Ограничение судебных и административных прерогатив церкви. Монастырский приказ (1650-1667 гг.). Церковная реформа 50-х гг. XVII в. “Дело” патриарха Никона. Церковный собор 1666-1667 гг., дискуссия о приоритете светской и</p>

		духовной властей.
4.	Государство и церковь в период преобразований Петра I	Ускорение процесса огосударствления церкви. Наступление государства на имущественные и судебные права и привилегии церкви. Восстановление Монастырского приказа. Введение коллегиального принципа единоначалия в высшем церковном управлении. «Духовный регламент». Святейший синод. Учреждение института обер-прокуратуры
	Церковная политика в эпоху Екатерины II и Николая I	Проблема секуляризации церковно-монастырской собственности. Манифест Екатерины II о секуляризации духовных владений (1764 г.). Правительственная программа регламентации имущественного и правового положения православного духовенства. Свод законов Российской империи о положении Православной церкви и духовенства. Политика царизма в отношении инославных и иноверных исповеданий.
6.	Государство и церковь в эпоху Великих реформ (1860-1870гг.)	Внутрицерковные изменения. «Сугубое» министерство. Государственная политика в сфере образования; церковно - приходские школы. Уставы духовных училищ, семинарий и академий. Возникновение церковной прессы. Либерализация вероисповедной политики. Закон о старообрядцах 1883 г.
7.	Церковная политика императорского правительства в конце XIX - начале XX в. и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Вероисповедная политика государства и отношение к ней религиозных организаций и российского общества. Основные правовые акты, определяющие положение и регламентирующие деятельность религиозных организаций. Господствующая церковь, терпимые и запрещенные организации в России. Деятельность обер-прокурора Святейшего синода К.П. Победоносцева и Департамента духовных дел иностранных исповеданий МВД. Официальная позиция и общественное мнение о религиозных свободах в стране. Концепции христианского и светского государства.
8.	Вероисповедные реформы в России в начале XX в.	Попытки Николая II в 1902-1904 гг. реформировать религиозное законодательство. Особое совещание под председательством С.Ю. Витте и проблемы вероисповедных реформ. Указ "Об укреплении начал веротерпимости" (1905 г.) и Манифест 17 октября 1905 г. об утверждении в России начал I свободы совести. Подготовка новой редакции Основных законов Российской империи (1906 г.) и дискуссии о правовом закреплении принципа свободы вероисповеданий и свободы совести; главы "О вере" и "О правах и обязанностях подданных". Политические партии России и отражение в их

		<p>программных документах вопросов о свободе совести и вероисповеданий, о путях реформирования вероисповедной политики государства.</p> <p>Разработка законов о Государственной думе и Государственном совете (1905-1906 гг.), обсуждение возможных форм участия в их работе представителей религиозных организаций.</p>
9	Вероисповедные вопросы в Первой и Второй Государственной думе	<p>Первая Государственная дума и "религиозный вопрос". Кадетская партия и предлагаемый ею законопроект "О свободе совести".</p> <p>Правительство и Министерство внутренних дел о положении религиозных организаций и о необходимости реформирования религиозного законодательства. Характеристика основных вероисповедных законопроектов правительства, представленных в Государственную думу.</p> <p>Правительство П.А. Столыпина и вероисповедные реформы.</p> <p>Вторая Государственная дума и обсуждение правительственных вероисповедных законопроектов. Фракции Государственной думы, политические партии и общественные организации о свободе совести и вероисповеданий в Российской империи.</p>
10	Борьба за вероисповедные реформы в Третьей и Четвертой Государственной думе	<p>Обсуждение и борьба вокруг правительственных законопроектов об отмене политических гражданских ограничений, связанных с лишением или добровольным снятием духовного сана; о старообрядческих общинах; о переходе из одного вероисповедания в другое в заседаниях Третьей Государственной думы (1907-1912 гг.).</p> <p>Вероисповедные вопросы в деятельности Четвертой Государственной думы (1912-1917 гг.). Деятельность Комиссии Государственной думы по вопросам положения религиозных организаций в России и их отношение к внесенным правительством вероисповедным законопроектам.</p> <p>Государственный совет (1906-1917 г.) о религиозной ситуации в стране и о возможных путях реформирования религиозного законодательства. Государственный совет и его отношение к думским вероисповедным законопроектам. Святейший синод, инославные и иноверные религиозные организации о содержании и направленности реформ религиозного законодательства.</p>
11	Вероисповедная политика Временного правительства	<p>Место вероисповедного вопроса во внутренней политике Временного правительства. Кадетская</p>

	<p>России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-вероисповедальных отношениях</p>	<p>партия о концепции светского, внеконфессионального государства и о политике "культурного сотрудничества" государства и религиозных организаций. Основные законодательные акты (декреты) по проблемам свободы совести и вероисповеданий: "Об отмене вероисповедных и национальных ограничений", "О свободе совести". Основные нормативные акты, регулирующие положение в России католических, униатских, старообрядческих, протестантских, мусульманских объединений. Обер-прокурор Святейшего синода В.Н. Львов и его деятельность в области становления новых государственно-конфессиональных отношений. Департамент духовных дел иностранных исповеданий МВД. Отношение политических партий, религиозных организаций, верующих, представителей различных социальных слоев общества к вероисповедной политике Временного правительства. Начало работы Поместного Собора РПЦ.</p>
12	<p>Государственная политика в сфере свободы совести в СССР в 1939-1958 гг.</p>	<p>Состояние и деятельность религиозных организаций в СССР накануне войны. Вероисповедная политика государства в Прибалтике и Молдавии, в Западной Украине и Белоруссии. Патриотическая деятельность религиозных организаций. "Религиозный вопрос" на оккупированных территориях Советского Союза. Встреча И.В. Сталина с иерархами Русской православной церкви в сентябре 1943 г. Образование Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР (1943 г.), и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР (1944 г.). Постановления и иные нормативные акты СНК СССР, регулирующие деятельность религиозных организаций. Воссоздание и организация всесоюзных центров мусульман, евангельских христиан-баптистов, адвентистов седьмого дня, старообрядцев, армяно-григориан и др. Распад обновленческой Православной церкви. Деятельность грекокатолической (униатской) церкви на территории Западной Украины. Львовский собор (1946 г.). Характер и особенности государственной религиозной политики в западных регионах СССР. Формирование союзно-республиканской системы "по делам религий". Дискуссия в руководстве КПСС о содержании и реформировании государственной</p>

		<p>вероисповедной политики. Постановления ЦК КПСС “О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах по ее улучшению” (7.07.1954 г.) и “Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения” (11.11.1954 г.).</p> <p>Деятельность Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР по сохранению статус-кво в религиозной ситуации в стране. Г.Г. Карпов и И.В. Полянский и их позиция в вопросах нормализации государственно- конфессиональных отношений. Встреча Н.С. Хрущева с патриархом Алексием (1958 г.)</p>
13	<p>Законодательство о свободе совести и религиозных объединениях в 60-х -начале 80-х гг.: сущность и основные тенденции эволюции</p>	<p>Постановления правительства СССР, направленные на ограничение деятельности религиозных организаций. Инструкция Совета по делам Русской православной церкви по применению законодательства о религиозных культах (1961 г.).</p> <p>Проведение и итоги единовременного учета зарегистрированных и незарегистрированных религиозных организаций в СССР (1961- 1962 гг.). Всесоюзные совещания уполномоченных Совета по делам Русской православной церкви и Совета по делам религиозных культов.</p> <p>Состояние основных конфессий в СССР в годы “хрущевской оттепели”.</p> <p>Образование Совета по делам религий при СМ СССР (1965 г.). Его права и основные направления деятельности. Постановления СМ СССР и СМ союзных республик, нормативные акты союзных и республиканских министерств и ведомств, регулирующие положение и деятельность религиозных объединений, обеспечивающие контроль за соблюдением норм уголовного и административного права в части ответственности за нарушение законодательства о культах.</p> <p>Указ Президиума ВС РСФСР “Об изменениях и дополнениях постановления ВЦИК и СНК РСФСР о религиозных объединениях” (1975 г.).</p> <p>Законодательные акты о религиозных объединениях, принятые в союзных республиках в 1975-1977 гг. Конституции СССР и РСФСР (1977, 1978 гг.) о свободе совести.</p> <p>Правозащитное движение в СССР о положении религии и верующих.</p>
14	<p>Государственно-конфессиональные отношения периода перестройки и</p>	<p>Кризис советской модели государственной вероисповедной политики. КПСС в поисках нового идеологического подхода к вопросам</p>

	<p>гласности. Закон СССР “О свободе совести и религиозных организациях”</p>	<p>свободы совести и вероисповеданий. Религиозная ситуация в СССР и в союзных республиках. Взаимоотношения высших партийных и государственных органов власти и управления с религиозными объединениями. Деятельность Совета по делам религий при СМ СССР, республиканских Советов по делам религий, аппаратов уполномоченных и уполномоченных в республиках, краях и областях.</p> <p>Дискуссии вокруг реформы законодательства о культах. Расширение сферы деятельности религиозных организаций. Встреча Президента СССР М.С.Горбачева с патриархом Пименом (1988 г.). Празднование тысячелетия крещения Руси и проведение других юбилейных дат, связанных с историей российских конфессий (ислам, католицизм, старообрядчество, протестантизм).</p> <p>Обсуждение законопроекта “О свободе совести и религиозных организациях” на заседаниях съездов народных депутатов СССР и в Верховном Совете СССР. Основные принципы и содержание закона СССР "О свободе совести и религиозных организациях" (1990 г.).</p>
14	<p>Государственно-конфессиональные отношения в постсоветский период.</p>	<p>Новая политика государства в религиозном вопросе. Принятие Конституции 1993 г. Политический кризис 1993 г. и его влияние на государственно-конфессиональные отношения. Всемирный Русский Народный Собор (ВРНС) и идеологизация государственно-конфессиональных отношений в России. Изменение политики государства в религиозном вопросе. Запрет Свидетелей Иеговы, запрет Церкви Последнего Завета и Церкви Сайентологии. Перспективы развития государственно-конфессиональных отношений в России</p>

4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-8	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Вводная лекция, проблемные лекции. Дискуссия. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - контрольная работа	5 баллов 20 баллов	60 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (экзамен)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	зачтено
56 – 67	удовлетворительно	
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к итоговой контрольной работе:

1. Опишите процесс христианизации Руси: причины, этапы, последствия для государственности и культуры.
2. Какую роль играла Русская православная церковь в формировании государственной идеологии Московского царства?
3. Проанализируйте концепцию «Москва — Третий Рим»: происхождение, развитие, влияние на государственно-церковные отношения.
4. Какие конфликты между церковной и светской властью возникали в XV–XVII вв.? Приведите примеры (Иосифляне и нестяжатели, раскол XVII в.).
5. Как повлиял церковный раскол XVII в. на государственно-конфессиональные отношения в России?
6. Охарактеризуйте церковную реформу Петра I: цели, содержание, последствия для РПЦ и государства.
7. Какую роль играл Синод в системе государственно-церковных отношений в XVIII–XIX вв.?
8. Проанализируйте политику российского государства по отношению к исламским, иудейским и буддийским общинам в XVIII–XIX вв.
9. Какие изменения произошли в государственно-конфессиональных отношениях в период правления Екатерины II? Приведите примеры.
10. Опишите процесс интеграции инославных и иноверных конфессий в имперскую систему управления.
11. Какие подходы к религии и церкви существовали среди большевиков до 1917 г.?
12. Проанализируйте декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (1918 г.): основные положения, последствия.
13. Охарактеризуйте основные этапы религиозной политики советского государства (1920–1980-е гг.).
14. Какие методы использовало советское государство для контроля над религиозными организациями?
15. Как менялось отношение государства к религии в период «оттепели» и «застоя»?
16. Опишите основные положения закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1990, 1997 гг.). В чем их отличие?

17. Какие проблемы возникли в сфере государственно-конфессиональных отношений в 1990-е гг.?
18. Проанализируйте роль РПЦ в формировании государственной идеологии в постсоветской России.
19. Какие новые религиозные движения появились в России после распада СССР? Как государство реагировало на их деятельность?
20. Охарактеризуйте современную модель взаимодействия государства и религиозных организаций в России: основные тенденции, проблемы, перспективы.
21. Сравните государственно-конфессиональные отношения в России и в одной из европейских стран (на выбор студента).
22. Проанализируйте влияние религиозного фактора на внешнюю политику России в разные исторические периоды.
23. Какие вызовы стоят перед современной Россией в сфере межконфессиональных отношений?
24. Оцените роль религиозных организаций в формировании гражданского общества в России.
25. Какие уроки можно извлечь из истории государственно-конфессиональных отношений в России для современной религиозной политики?
26. Проанализируйте фрагмент из «Духовного регламента» Петра I (или другого нормативного акта): какие идеи отражает, как влиял на практику?
27. Сравните два исторических документа (например, декрет 1918 г. и закон 1997 г.): в чем сходство и различие подходов?
28. На основе анализа статистических данных о религиозности в России (XX–XXI вв.) сделайте выводы о динамике государственно-конфессиональных отношений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Устав Духовных консисторий (1883 г.).
2. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» от 17 апреля 1905 г.
3. Декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществ»
4. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» (8.04.1929 г.) как правовая основа государственно-конфессиональных отношений.
5. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» (1990 г.).
6. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990 г.).
7. Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г.: противоречие с Конституцией. Общественная дискуссия о законе.
8. Закон «О противодействии экстремистской деятельности» (2002).
9. Закон об оскорблении чувств верующих (2013).
10. Закон Яровой о миссионерской деятельности (2016).

Литература

1. Атлас современной религиозной жизни России. Т. 1 / отв. ред. М. Бурдо, С. Филатов. — М.; СПб.: Летний сад, 2005. — 620 с.
2. Атлас современной религиозной жизни России. Т. 2 / отв. ред. М. Бурдо, С. Филатов. — М.; СПб.: Летний сад, 2006. — 686 с.
3. Атлас современной религиозной жизни России. Т. 3 / отв. ред. М. Бурдо, С. Филатов. — М.; СПб.: Летний сад, 2009. — 863 с.

4. Воронцова, Филатов, Фурман 1995 - Воронцова Л. М., Филатов С. Б., Фурман Д. Е. Религия в современном массовом сознании // Социологические исследования. — 1995. — № 11. — С. 81-91.
5. Государственно-церковные отношения в России: Курс лекций. Ч.2. - М.:РАГС, 1995. – 193с.
6. История религий в России: Учебное пособие. - М.:РАГС, 2004. – 690с.
7. Лапкин 2012 - Лапкин В. В. Политическая модернизация России в контексте глобальных изменений. - М.: ИМЭМО РАН, 2012. — 140 с.
8. Ключков 1982 - Ключков В.В. Закон и религия: От государственной религии в России к свободе совести в СССР. - М., 1982. – 160с.
9. Лункин 2008 - Лункин Р. «Проправославный консенсус» в России: вера и неверие // Современная Европа. — 2008. — № 1 (33). — С. 139-144.
10. Лункин 2020 - Лункин Р.Н. Церкви в политике и политика в церквях. - М.: ИЕ РАН, 2020. – 503с.
11. Одинцов 2002 - Одинцов М.И. Русская православная церковь в XX веке. - М.: ЦИНО, 2020. – 310с.
12. Пинкевич 2000 - Пинкевич В.К. Вероисповедные реформы в России в период Думской монархии (1906-1917 гг.). – М.: РАГС, 2000. — 209 с.
13. Пинкевич 2020 - Пинкевич В.К. Политизация общества и религиозные отношения в современной России//Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. Т.22. № 4. 2020. - С. 647-664.
14. Поспеловский 1995 - Поспеловский Д.В. Русская православная церковь в XX веке. М.: Республика, 1995. – 510 с.
15. Полунов 1996 - Полунов АМ. Под властью обер-прокурора. Государство и церковь в эпоху Александра III - М.: АИРО -XX 1996. – 140 с.
16. Пчелинцев 2017 - Пчелинцев А.В. Светскость государства как конституционно-правовая гарантия реализации свободы вероисповедания// Пчелинцев А.В., Загребина И.В., Лункин Р.Н.,Свобода совести в современной России. — М.: Региональная общественная организация содействия просвещению граждан, Информационно-аналитический центр «Сова», 2017.С.71-88.
17. Филатов, Лункин 2014 - Филатов С. Б. Русское православие, общество и власть во времена политической турбулентности. РПЦ после осени 2011 г. // Монтаж и демонтаж секулярного мира / под ред. А. Малашенко и С. Филатова; Моек. Центр Карнеги. — М.: РОССПЭН, 2014. - С. 9-41.
18. Чемикосова 2007 - Чемикосова Т.А. Трансформация религии как социального института в постсоветской России: автореф. дис. ... д-ра соц. наук. — Казань: КГУ, 2007. — 29 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «История древних восточных церквей» требуется персональный компьютер и доступ в интернет для обращению к письменным источникам и литературе во время секций и семинарских занятий.

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар №1: Правовые основы взаимоотношений государства и церкви в средневековой России

1. Княжеские уставы как правовая основа имущественного положения и юрисдикции церкви в Древнерусском государстве.
2. Стоглавый собор (1551 г.): борьба и компромиссы между светской властью и церковью в вопросах собственности и судебных прерогатив.
3. Соборное уложение 1649 г. - новый этап в развитии взаимоотношений Российского государства и Православной церкви.

Семинар №2: Религиозные организации в пореформенной России: правовые основы деятельности, общая оценка состояния, роль и место в обществе

1. Контрреформы 80-х гг. XIX в. и Русская церковь.
2. Свод законов Российской империи о положении Православной церкви, инославных и иноверных исповеданий.
3. Изменения в законодательстве о "раскольниках" и "сектантах".
4. Устав Духовных консисторий (1883 г.).

Семинар №3: Государство и религиозные организации в России в период Первой русской революции

1. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» от 17 апреля 1905 г.: принципы и содержание
2. Конституционная реформа С.Ю.Витте и ее влияние на государственно-конфессиональные отношения в России
3. Православная церковь и вероисповедные реформы правительства. Предсоборное присутствие 1907г.
4. Программные документы политических партий о свободе совести и вероисповеданий

Семинар №4: Законодательство о свободе совести и вероисповеданиях в Российской империи (начало XX в.) и в послефевральский период: сравнительный анализ

1. Российская империя в начале XX в. как тип клерикального (конфессионального) государства: идеология, право, организационно-управленческие структуры.
2. Дискуссии и борьба в российском обществе по вопросам вероисповедных реформ (1900-1917 гг.).
3. Реализация принципов и положений светского государства в практической деятельности Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.).

Семинар №5: Советское законодательство о религиозных культах (1917-1938 гг.)

1. Декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществ»: история создания и основные положения.
2. VIII отдел Наркомюста РСФСР (1918-1924 гг.) и его деятельность по практической реализации принципа отделения церкви от государства.
3. Вероисповедная политика Советского государства в 1924-1929 гг. (ВЦИК, НКВД, ОГПУ, Секретариат по делам культов).

4. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР “О религиозных объединениях” (8.04.1929 г.) как правовая основа государственно-конфессиональных отношений.
5. Постоянная комиссия по вопросам культов при Президиуме ВЦИК (1929-1934 гг.).
6. Постоянная комиссия по культовым вопросам при Президиуме ЦИК СССР (1934-1938 гг.).

Семинар № 6: Основное содержание и направленность вероисповедной политики в РСФСР (Российской Федерации) в 1985-1990 гг.

1. “Религиозный вопрос” в деятельности органов государственной власти и управления в СССР и РСФСР.
 2. Закон СССР “О свободе совести и религиозных организациях” (1990 г.).
 3. Закон РСФСР “О свободе вероисповеданий” (1990 г.).
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Семинар № 7: Основное содержание и направленность вероисповедной политики в Российской Федерации в постсоветский период

1. Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г.: противоречие с Конституцией. Общественная дискуссия о законе.
2. Изменение религиозного законодательства. Закон «О противодействии экстремистской деятельности» (2002).
3. Закон об оскорблении чувств верующих (2013).
4. Закон Яровой о миссионерской деятельности (2016).

Рекомендация по написанию реферата: Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее **5** разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее **15** и не более **23** страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины.

Основной целью курса является формирование у студентов самом общем виде базовых представлений о праве как социальном явлении в его взаимосвязи с религией.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с современными научными знаниями об основных правах и свободах человека и гражданина, среди которых свобода совести, мысли и вероисповедания;
- 2) выявление существующих форм государственно-конфессиональных отношений, а также факторов и исторических условий, влияющих на их формирование;
- 3) изучение основных источников права, регулирующих отношения в области свободы совести и определяющие правовое положение религиозных объединений в России и за рубежом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	Знать: историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Знать: – взаимосвязь событий гражданской и церковной истории; – содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории; уметь: – анализировать и трактовать исторические события и явления в богословском и проповедническом аспекте; владеть: – технологиями критического анализа

		исторических источников по церковной истории.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	Владеть: навыками обработки материала

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.